**Zápis z 3. setkání Pracovní skupiny MŠ**

**projektu MAP pro SO ORP Čáslav**

**ze dne 25. 5. 2017,**

 **Café LaDus Čáslav, 16:15 – 19:00 hod.**

Přítomni: dle prezenční listiny.

**Program:**

**Zahájení:**

Jednání zahájil manažer projektu MAP pro SO ORP Čáslav, Mgr. Norbert Kobela. Požádal přítomné o vyplnění tabulky aktivit navržených do Akčního plánu, která je přílohou tohoto zápisu. Vyplněnou tabulku prosím zašlete na e-mail mapcaslav@gmail.com nejlépe **do 6. června 2017**. Na příštím setkání PS, které bude zároveň posledním před zasedáním Řídícího výboru MAP, by tak měl Mgr. Kobela představit míru zapojení veškerých MŠ v regionu do navržených projektů spolupráce. Na základě zájmu mateřských škol o zapojení pak Řídící výbor doporučí projekty k dalšímu rozpracování.

**Mgr. Adéla Klímová vznesla dotaz na kvalifikační předpoklady pro chůvy.**

Mgr. Kobela slíbil zaslat odkaz na metodický portál NIDV, kde lze průběžně sledovat odpovědi na otázky nejen k šablonám. Právě chůva je na tomto webu hojně diskutovaným tématem. Odpovědi na kvalifikační předpoklady chův a řadu dalších otázek lze nalézt na těchto webových stránkách:

<http://nidv.cz/cs/projekty/projekty-esf/srp/casto-kladene-otazky-k-sablonam/personalni_podpora.ep/>

Pro úplnost uvádím výňatek z výše uvedeného webu:

***V šabloně I/1.5. Chůva – personální podpora MŠ je napsáno, že pracovnice ucházející se o tuto pozici musí splňovat minimální požadavky na vzdělání a odbornost dle Národní soustavy kvalifikace (NSK) nebo se uzná vzdělání v oblasti pedagogiky, zdravotnictví nebo sociální péče. Při dokladování výstupů se předkládá doklad o dosaženém vzdělání nebo doklad o absolvování rekvalifikačního kurzu pro pozici chůva dle NSK. Kurz podle NSK je zakončen zkouškou u autorizované osoby nebo instituce. Lze uvedené chápat tak, že pokud má osoba vzdělání pedagogické, zdravotnické nebo vzdělání v oblasti sociální péče, předkládá pouze doklad o ukončení tohoto vzdělání. Žádný další doklad nepotřebuje a žádnou zkoušku u autorizované instituce tedy vykonat již nemusí? - zveřejněno dne 19. 9. 2016***

*Ano, pokud osoba na pozici chůvy splňuje požadavek na vzdělání v oblasti pedagogiky, zdravotnictví nebo sociální péče, popř. i jiné vzdělání, které ovšem musí korespondovat s požadavky stanovenými v NSK, nemusí absolvovat rekvalifikační kurz a zkoušku u autorizované osoby.*

**Videokonference s ředitelkou MŠ Hřibská Martinou Drbohlavovou.**

Jedním z navržených projektů spolupráce MŠ v regionu je také sdílený rodilý mluvčí. Za tímto účelem přijala pozvání (formou videorozhovoru) ředitelka MŠ Hřibská z Prahy 10, kde tuto aktivitu již léta provozují. Paní ředitelka informovala členky PS o detailech jejich aktivit. V jejich případě rodilý mluvčí působí ve školce na přání rodičů a objednatelem je Městská část Praha 10. Rodilý mluvčí pak pracuje pouze s předškoláky a jedná se tak o odlišný přístup. V našem případě je aktivita zamýšlena pro celé třídy, bez nutnosti děti dělit. Na závěr paní Drbohlavová nabídla svou pomoc v případě dalších dotazů a nejasností. Kontakt je možné si vyžádat u p. Kobely na e-mailu mapcaslav@gmail.com nebo telefonicky na čísle 702 195 862.

**Vystoupení Mgr. Víta Jezbery ze SOŠPg Čáslav.**

Na přání členek PS přijal pozvání na setkání Mgr. Vít Jezbera za účelem diskutovat praxe studentek SOŠPg Čáslav ve školkách. V následujícím textu jsou alespoň rámcově popsána hlavní témata diskuze.

*Omlouvám se za případné chyby (např. v názvech a termínech praxí). Této oblasti opravdu vůbec nerozumím.*

*Mgr. Klímová*: Jak se máme připravovat na praktikantky v 1. ročníku?

*Mgr. Jezbera*: Hlavně nemít velká očekávání, neznají metodiky a zatím se vlastně jen rozkoukávají. Zkuste jim zadávat dílčí úkoly, konkrétní činnosti a pak s nimi rozebírat, co dělaly dobře a co ne.

*Zazněl návrh zařadit 1-2 náslechy před nastoupením praxe*.

*Mgr. Jezbera*: ale to se již děje. Na druhou stranu chápu, že je problém v tom, jak je to nastavené – nejprve jdou na praxi a teprve poté studují ve škole metodiku, jak co dělat.

*Dagmar Vlachová*: Problém je, že studují mnoho směrů, proč nelze studovat pouze obor učitelství MŠ?

*Mgr. Jezbera*: S tím se nedá nic dělat, tak je to systémově nastavené, tak je to ve všech SOŠPg – musíme vycházet z RVP. Je stále větší tendence, že musí mít čím dál více všeobecně vzdělávacích předmětů a pak nezbývá čas na odborné věci – praxe. Jsou stanoveny počty hodin a nelze to nafukovat. Na studentky se nakládá moc věcí, které jsou pak často v praxi nevyužitelné.

*Návrh na zrušení průběžné praxe po Vánocích a namísto toho zařadit praxi do 2. ročníku.*

*Mgr. Jezbera*: Souhlasím, že by to věci prospělo, ale muselo by se hýbat s výukou metodiky. Nejpřínosnější by bylo přidat praxe, ale není kde, není na to prostor, už teď toho mají dost.

Závěrem zhodnotil Mgr Jezbera diskuzi následovně: Pokud chcete některé věci změnit, je právě nyní ten nejpříhodnější čas. Pokuste se sesumírovat své připomínky a náměty a uvidíme, co se s tím bude dát dělat.

1) Škola má nové vedení

2) ve šk. roce 2017/18 bude nastupovat ročník, kterého se již bude týkat povinná státní maturita. S tím souvisí, že se bude muset řada věcí v ŠVP překopat, a pokud budou požadavky z Vaší strany realizovatelné, můžeme se o tom dál bavit. Požadavky ideálně předat škole do září. Příští rok bude vše ještě postaru, pokud dojde k nějakým změnám, tak počítejte, že nejdříve od šk. roku 18/19.

SHRNUTÍ POŽADAVKŮ MŠ:

1) Lépe popsat, co se dá od studentek očekávat, aby bylo zřejmé, co od nich můžeme chtít.

2) Aby studentky chodily lépe připravené – metody, aby věděly, co mají dělat za aktivity.

 **Diskuze nad návrhy aktivit škol a aktivit spolupráce MŠ pro Akční plán**

**Projekt č. 1 – Dopravní hřiště:**

Zástupkyně mateřských škol byly požádány, zda by mohly ještě před konáním příštího setkání zaslat p. Kobelovi vyplněnou tabulku, ze které bude zřejmé, zda a v jaké míře se jejich školka do projektu zapojí. Účastnice PS byly dále informovány, že bylo dohodnuto s Muzeem policie ČR divadelní představení Pohádkový semafor, které by se mohlo v rámci dopravní výchovy konat jednou ročně v Dusíkově divadle v Čáslavi.

Tabulka aktivit navržených do Akčního plánu a bližší informace o představení Pohádkový semafor jsou přílohou tohoto zápisu.

**Projekt č. 2 – Rodilý mluvčí pro více škol**

P. Kobela informoval přítomné o stanovisku ředitele Středočeského inspektorátu České školní inspekce Mgr. Petra Drábka k působení rodilého mluvčího ve školkách. Pokud bude mít působení rodilého mluvčího školka v ŠVP a během jeho práce s dětmi bude paní učitelka přítomna coby pedagogický dozor, není v tom dle jeho vyjádření vůbec žádný problém.

Některé členky PS přesto vyslovily obavu, zda se v případě zapojení do projektu přeci jen nedočkají kritiky ze strany ČŠI. Na to p. Kobela přislíbil, že se pokusí získat písemné stanovisko ČŠI k otázce, zda může v době přímé výchovné práce působit zároveň s pedagogem i externí lektor.

Na základě poptávky pak Řídící výbor v druhé polovině června rozhodne, zda má smysl projekt dále rozpracovávat. Pokud ano, p. Kobela začne poptávat vhodného kandidáta prostřednictvím jazykových agentur.

**Závěr:**

Příští setkání pracovní skupiny se bude konat ve čtvrtek **8. června v 16,15 hod.** opět v prostorách kavárny Café LaDus.

Zápis zpracoval:

Mgr. Norbert Kobela

Přílohy:

1. Prezenční listina

2. Tabulka aktivit navržených do Akčního plánu

3. Nabídka představení „Pohádkový semafor“

Zápisy ze setkávání pracovních skupin včetně fotogalerií a řadu dalších informací o postupu v realizaci projektu MAP lze průběžně sledovat na webových stránkách MAS Lípa pro venkov, z.s.

<http://www.lipaprovenkov.cz/obdobi-2014-2020/operacni-program-veda-vyzkum-vzdelavani-op-vvv-1/mistni-akcni-plany-vzdelavani-map/map-caslav/>

DSO Mikroregion Čáslavsko

<http://www.caslavsko.com/>

nebo na sociální síti Facebook

<https://www.facebook.com/mapcaslav/>